



## Jaarverslag 2021



---

### Colofon

Dit jaarverslag is een uitgave van de Stichting Remote School Papua. Het jaarverslag is als Pdf toegankelijk voor belangstellenden op de website, [www.remoteschoolpapua.org](http://www.remoteschoolpapua.org).

### Tekstbijdragen

J. A. P. van Grinsven

### Samenstelling financieel verslag

W.H.J. Derks

Statutaire naam:	Stichting Remote School Papua
Opgericht:	22 februari 2018
KvK:	71020769
RSIN / fiscaal nummer:	858545421 ANBI status
Keurmerk:	Erkend goed doel CBF 1 juni 2018
Post- en vestigingsadres:	Fransstraat 34, 6524 JC Nijmegen
Telefoonnr.:	+31642520017
Emailadres:	<a href="mailto:info@remoteschoolpapua.org">info@remoteschoolpapua.org</a>
Website:	<a href="http://www.remoteschoolpapua.org">www.remoteschoolpapua.org</a>



## Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Activiteitenverslag 2021..... Het bestuur Doelen, beleid, activiteiten en begroting vanuit beleidsplan 2019-2022	5
3	RSP beleid inzake Bestuurders- en vrijwilligersvergoeding..... Bestuur vergoeding Vrijwilligersvergoeding Beschikking over het vermogen van de stichting	8
4	Begroting 2021..... Toelichting op de begroting	9
5	Activiteiten en resultaten gericht op de beleidsdoelen 2021 .....	11
6	Reflectie t.a.v. de realisatie, begroting en financiën.....	14
7	Financieel overzicht 2021..... Jaarrekening	15

## Inleiding

In februari 2022 bestaat stichting Remote School Papua vier jaar als een zelfstandige stichting, met ANBI-status en de CBF-erkenning als geregistreerd en gecontroleerd Goed Doel. Het jaar 2021 zal echter, evenals het jaar daarvoor, de boeken in gaan als “corona-jaar”. Een jaar waarin wederom doelen en projecten niet gerealiseerd konden worden of zijn uitgesteld. De belangrijkste reden hiervoor was wederom de reisbeperkingen naar, maar ook in, Papua Indonesië. Niet enkel voor de bestuursleden van RSP die, evenals in 2020, geen werkbezoek konden brengen aan scholen, leraren en scholieren, maar ook voor onze lokale partners en buitenlandse vrijwilligers die Indonesië niet in konden reizen, danwel de binnenlanden niet in konden reizen. De opgezette trainingen voor kleuterschool(PAUD)leraren in Kelila, oorspronkelijk gepland voor het voorjaar 2020 en doorgeplaatst naar 2021, moesten ten gevolge van bovenstaande beperkingen wederom worden uitgesteld. Zo ook het werkbezoek van onze partners aan de zeven scholen in het binnenland welke in de voorgaande jaren zijn voorzien van 70 tablets en vier solarsystemen. Niet enkel reisbeperkingen a.g.v. corona maar tevens veiligheidsrisico's en lokale vluchtelingenproblematiek kenmerkten nabijgelegen binnenlandse districten, wat maakte dat inreizen niet mogelijk was en vluchten zich beperkten tot veelal aanvullende voedselvoorziening. Communicatie is altijd al beperkt voor wat afgelegen gebieden betreft gezien de afwezigheid van een telefoon- of internetnetwerk, wat maakte dat wij qua informatievoorziening aangewezen bleven op ons lokale netwerk. Goede berichten hierbij waren dat de door ons ondersteunde gemeenschappen gevrijwaard zijn gebleven van geweld en migratie, van covid-verspreiding en gezondheidsproblemen en dat onderwijs, hoewel sterk beperkt, doorgang heeft gevonden. Ook in Nederland kampte RSP met contactbeperkingen en lockdowns, waardoor veel fondswervende activiteiten, onze kookworkshops, voorlichting, educatie en inzamelingsacties op scholen geen doorgang konden vinden, met uitzondering van één kookworkshop in november. De ontwikkeling van nieuwe apps i.s.m. Information Sciences van de Radboud University Nijmegen, voortbouwend op de drie apps die we reeds hebben ontwikkeld, heeft tevens niet plaatsgevonden vanwege fysieke contactbeperkingen met de (veelal buitenlandse) studenten. Beperkingen in de levering van bestaande apps en tablets en de onmogelijkheid van evaluatie en monitoring ter plekke maakte ontwikkeling van nieuwe toepassingen momenteel ook overbodig.

Het door RSP ontwikkelde lesmateriaal voor het VWO genaamd “Een vergeten eiland”, gericht op kennisontwikkeling over West-Papua, is in 2021 (i.t.t. voorgaande jaren), niet gebruikt door scholen, doordat schoolsluitingen en online onderwijs roet in het eten gooide v.w.b. groepsactiviteiten en vakoverstijgende afstemming die niet bleek te realiseren.

Gelukkig is er ook goed nieuws te melden qua activiteiten die wel gerealiseerd konden worden én succesvol waren in 2021. De didactische trainingen voor de leraren zijn verplaatst naar 2022, waarbij de gezamenlijke financiering en personele bemanning van het team geborgd kon worden in afstemming met lokale partners. De in 2020 geleverde 8 tablets welke waren voorzien van educatieve taalverwervingsapps, waaronder de twee door RSP ontwikkelde Katakua apps voor het leren van Bahasa Indonesia, zijn met behulp van de lokale overheid getransporteerd naar Wamena, Baliemvallei, van waaruit het onderwijsteam ze kan inzetten bij de eerder genoemde lerarentraining. De tablets zijn tevens voorzien van MTB-MLE leermethoden voor moedertaalgebaseerd meertalig onderwijs in het Lani en de bovengenoemde lessen voor de kleuterschoolleraren in de training. De financiering van de gezamenlijke ondersteuning van meerdere kleuterscholen (PAUD's) in de regio Kira/Kelila, in samenwerking met R.S.P., Suluh Insan Lestari en de lokale “grassroots” organisatie BAMAS is gerealiseerd, en wacht slechts op uitvoering door onze partners. Dit gebied, waarin naast een tweetal basisscholen ook verschillende kleuterscholen actief zijn, is in 2019 bezocht door R.S.P. en het onderwijsteam van S.I.L., leidend tot een positieve evaluatie van een toekomstige implementatie van MTB-MLE materiaal op de kleuterscholen en training hierin van leerkrachten. Een projectvoorstel hiertoe was opgesteld op basis van co-financiering, welke is voorgelegd aan S.I.L. International alsook lokale organisatie BAMAS m.b.t. transportkosten, en toegekend in 2020.

Op het gebied van samenwerking en consultatie is in 2021 intensief samengewerkt met Papua hulporganisatie HAPIN m.b.t. advies m.b.t. een lokaal projectvoorstel voor onderwijskundige ondersteuning ter plekke door een Indonesische onderwijskracht in het afgelegen gebied Samenage. Het herschrijven van de projectplanning heeft geleid tot financiering hiervan door HAPIN. Hoewel geen MTB-MLE-project betreft het wél een uitdagend project in de binnenlanden waarbij taalproblemen worden overwonnen middels praktisch gericht leren op basisschoolniveau ; een bewonderingswaardig lokaal initiatief, inhoudelijk ondersteund door internationale expertise, waar in de toekomst hopelijk op kan worden voortgebouwd. Tevens zijn lijnen uitgezet voor mogelijke ondersteuning van onderwijsprojecten in nieuwe taalgieden, alsook de mogelijkheden van financiering van vertalingen van het MTB-MLE curriculum in andere talen dan het Lani.

In financieel opzicht zijn in 2021 geen fondsaanvragen gedaan door RSP gezien bovengenoemde beperkingen t.a.v. het praktisch realiseren van doelen. Qua begroting was evenwel gerekend op meer mogelijkheden voor workshops en inzamelingsacties op scholen welke geen doorgang konden vinden. Verheugd zijn we met onze individuele trouwe donateurs en donateurs via Facebook welke ons hebben ondersteund. Hoewel aldus zeer bescheiden in de inkomsten en uitgaven was het resultaat door beperkte kosten en overhead niettemin positief, wat o.a. te wijten is aan dat RSP enkel werkt met vrijwilligers, afziet van vrijwilligersvergoedingen en vacatievergoedingen en werkt met een minimum aan overheadkosten. Het spreekt vanzelf dat we liever aan zowel de inkomsten als uitgavenkant, in de praktische verwezenlijking van onze doelen middels tablets, onderwijsmiddelen en trainingen meer hadden kunnen verwezenlijken, echter de realiteit noopte ons tot veelal een pas op de plaats, consultatie, samenwerking en netwerken en verschuiven van planningen naar het nieuwe jaar. Dank gaat dan ook uit naar onze trouwe en nieuwe donateurs en de belangeloze inzet van diverse begunstigers. Speciale dank gaat uit naar Bob van Hoove (website ondersteuning), leraren van Montessori College Nijmegen en het Stedelijk Gymnasium Arnhem, Frank Windt (UitKoken Nijmegen), medewerkers en vrijwilligers van lokale partner Suluh Insan Lestari, Marco Sassen en Theo Volmeijer (kascommissie) en de Indonesische provinciale overheid voor hun support.

Namens de kinderen en inheemse volkeren van Papua Indonesië: hartelijk dank!

Harold van Grinsven,  
Voorzitter Stichting Remote School Papua

# Activiteitenverslag 2021

## Doelen, beleid, voorgenomen activiteiten en begroting vanuit het beleidsplan 2019-2022

Het **doel** wat de Stichting RSP wil bereiken is: ondersteunen van het behoud van inheemse talen en – (culturele) kennis, verbetering van te verwerven competenties c.q. schoolvaardigheden (naast eigen taal tevens verwerving van Bahasa Indonesia en andere talen), en verbetering van de doorstroming van Papua-kinderen naar het reguliere Indonesische onderwijssysteem. Wij richten ons hierbij in de eerste plaats op ondersteuning van (meertalig) taalonderwijs in de afgelegen gebieden van West Papua, aangezien hier de problemen in het onderwijs het grootst zijn en in deze gebieden nog hoofdzakelijk inheemse talen worden gesproken.

### Het lange termijn doel

Statutaire doelstelling:

1. De stichting stelt zich ten doel het promoten, ondersteunen, ontwikkelen en verspreiden van kennis van, en over -, inheemse volkeren, natuur en culturen van de provincie Papua en West-Papua Indonesië.
2. De stichting tracht haar doel te bereiken door samenwerking met zowel overheden als non-gouvernementele organisaties, lokale gemeenschappen en ondernemingen welke hetzelfde doel nastreven, onder andere door het ontwikkelen, implementeren en verspreiden van onderwijsmethoden, educatie, meertalig- en/of moedertaal gebaseerd onderwijs, onderwijsmiddelen en onderwijsondersteunende middelen in de vorm van boeken, digitale leermiddelen, zonnepanelen, verlichting, ICT-toepassingen, technologische -, ecologische – en agrarische duurzame technologie en overige toepassingen, (alook middels uitgaves, publicaties, manifestaties en overige activiteiten) zowel in (West-Papua,) Papua, Indonesië alsook in overige landen, waaronder Nederland.

Onze instelling zet zich in voor de belangen van een **specifieke doelgroep**, te weten de inheemse volkeren van de provincie Papua en West-Papua in Indonesië.

### Activiteiten van de instelling om deze doelen te bereiken in 2019 t/m 2022:

- 1 Het monitoren, evalueren en waar nodig stimuleren van het gebruik van het Lani MTB-MLE (Mother Tongue Based – Multi Lingual Education) curriculum alsook van het gebruik van reeds geleverde tablets, het digitale curriculum, apps (waaronder Katakū), e-books & talking books en zonnepanelen op de 6 functionerende scholen in de Kuyawage regio welke hiervan zijn voorzien. Idem m.b.t. laptop, printer en solar-systeem van het onderwijskantoor in Mume, Kuyawage. Uitvoering hiervan kan worden gedaan door onze partners van het projectteam van Suluh Insan Lestari, verbonden aan SIL International, in Papua.
- 2 Het projectteam SIL ondersteunen door middel van het verwerven van leermiddelen, lesmateriaal, tablets, solar systemen en solar powered lampen en – powerbanks voor het gebruik van MTB-MLE in nader te bepalen afgelegen scholen in Lani- en overige taalgebieden. Scholen begeleiden en ondersteunen in onderhoud van tablets, zonnepanelen, apps en overige leermiddelen.
- 3 Digitaal lesmateriaal ontwikkelen (apps) t.b.v. pre-school en basisschool op basis van TPR, in samenwerking met Radboud University Nijmegen. Na de ontwikkeling en implementatie van de linguïstische app Katakū in 2018 betreft dit 2 nieuwe Katakū apps, vervolggapps voor de basale taalverwerving (letters leren en basis leesvaardigheden).
- 4 Aanschaf, transport, instructie en implementatie van MTB-MLE en overig cultuursensitief lesmateriaal (tablets, notebooks, e-readers, printers, apps, onderwijsmethodes) in nog nader te bepalen afgelegen gebieden in (West-)Papua.
- 5 Aanschaf, transport, instructie en installatie van hulpmiddelen duurzame energie (solar-systemen, zonnepanelen en batterijen, solarpowered lights en – powerbanks) voor scholen, leraren, leerlingen t.b.v. verlichting en het laden van tablets, notebooks, e-readers) in nader te betalen afgelegegebieden in (West-)Papua.

- 6 Intermediair contacten intern + extern (Ngo's, bedrijven, universiteiten, scholen en hulporganisaties), zowel in Nederland als in (West-)Papua, Indonesië, t.b.v. onderwijskundige – of cultuurpsychologische consultatie m.b.t. Papua.
- 7 Het geven van lezingen en presentaties in Nederland m.b.t. doelen en activiteiten van de stichting, MTB-MLE, onderwijsvernieuwing en –ontwikkelingen op West Papua en Papua te ondersteunen en promoten.
- 8 Werving en sponsoring middels inzamelingsacties Voortgezet Onderwijs, fondswervende activiteiten middels fondsaanvragen, kookworkshops en sponsorwerving.

Conform de statuten van de stichting is er sprake van **afwezigheid van winstoogmerk**, en is de **bestemming van een liquidatiesaldo** conform de doelstelling van de stichting

## Beleid

**Werkzaamheden en te verwachten werkzaamheden** van stichting Remote School Papua (RSP): zie hierboven bij activiteiten. De verwachting is dat deze activiteiten t/m 2022 ongewijzigd blijven. Nu de pilotfase van het MTB-MLE pilotproject van het ACDP (o.l.v. SIL) in Kuyawage in 2017/2018 is afgerond en geëvalueerd, worden de doelstellingen gecontinueerd door de Papua-afdeling van Yayasan Suluh Insan Lestari, welke onze directe partner is “in het veld”. Bij het werkbezoek aan het team van SIL in 2018 is hiervoor commitment verkregen, alsook steun van de Indonesische overheidsfunctionarissen op onderwijsgebied van Papua. Aangezien R.S.P. behoort tot de weinig buitenlandse organisaties welke met instemming van de Indonesische overheid mag werken in Papua en in gebieden welke moeilijk of niet toegankelijk zijn zal uitbreiding in nieuwe gebieden in nauwe afstemming met SIL en de overheid plaats vinden. In de komende periode wordt ten doel gesteld alle 6 functionerende scholen en “pre-schools” welke in Kuyawage zijn voorzien van digitale leermiddelen (tablets, solarsystemen, digitalisering van het gehele MTB-MLE lesprogramma voor pre-school en basisschool, e-books in zowel lokale talen als in Bahasa Indonesia) en solarsystemen draaiende te houden, te monitoren en ondersteunen. Hiertoe wordt zowel samengewerkt met SIL welke de leermethodes ontwikkelt en trainingen hierin verzorgt aan lokale leraren, alsook met Radboud University Nijmegen, faculteit Science en Informatiewetenschappen voor de ontwikkeling van nieuwe onderwijsapps. De reeds ontwikkelde app Katakū, welke zich richt basale verwerving van Bahasa Indonesia als tweede taal o.b.v. T.P.R. principes (Total Physical Response) wordt geïnstalleerd op alle reeds geleverde en te leveren tablets, onderhouden, en geëvalueerd. Twee nieuwe Katakū apps, gericht op basale leesvaardigheden alsook op meer gevorderde leesvaardigheden in Bahasa Indonesia, worden in deze periode ontwikkeld, getest, en na afronding eveneens geïnstalleerd op de tablets van ondersteunde scholen. Tevens zal uitbreiding van het MTB\_MLE curriculum, digitalering van het onderwijs middels tablets, apps en e-books in overige afgelegen Lani-gebieden in de komende jaren worden onderzocht en waar mogelijk ondersteund, alsook in overige (afgelegen) taalgebieden. Samenwerkingen met overige partijen in Nederland worden onderzocht welke zich richten op kennisverspreiding over Papua, zowel wat de historie betreft als op de huidige situatie, o.a. in film/documentaireformaat. Overige activiteiten betreffen:

- werkbezoeken ter plekke, en evaluatie (en waar nodig bijstelling) van de implementatie van digitale leermiddelen binnen de lokale culturele contexten. De eerste evaluatie door het onderwijsteam van SIL in de Kuyawage regio vond plaats eind 2018 en was overwegend positief (verslag gepubliceerd op [www.remoteschoolpapua.org](http://www.remoteschoolpapua.org)). Het voornemen is dit jaarlijks te continueren.
- Het inventariseren van gezondheidsproblemen van lokale gemeenschappen in afgelegen gebieden m.b.t. ziekten, HIV/aids, longziekten en ondervoeding, mogelijke verspreiding van preventieve kennis m.b.t. genoemde problemen via de digitale leermiddelen op school.
- Werving en sponsoring: Om publiek voor activiteiten en donateurs te bereiken en werven wordt gebruik gemaakt van een eigen website, een eigen Facebook-pagina, publicaties in kranten en overige media, interviews en opnames voor radio- en tv-uitzendingen, een eigen YouTube-kanaal, folders en visitekaartjes. Tevens wordt er intensief samengewerkt met diverse stichtingen en hulporganisaties in Nederland die ook actief zijn ten behoeve van Papua, waarbij organisaties elkaar wederzijds steunen in p.r. en kennisuitwisseling. Er zijn verschillende inzamelingsacties op touw gezet door leerlingen en leraren van het Montessori College in Nijmegen. De stichting is aanwezig geweest, en heeft lezingen verzorgd op verschillende manifestaties zoals het 45-jarig jubileum van HAPIN en een culturele markt gericht op de Molukken en Papua in Lombok, Utrecht. Meermalen per jaar worden workshops Indonesisch Koken gegeven vanuit de stichting, mede ondersteund door Uit Koken te Nijmegen, waarbij de opbrengst geheel ten goede komt aan de stichting. Sponsor- en mogelijke fondsbijdragen, zoals in 2017 van de ASN

Foundation, voor de toekomst worden onderzocht. De stichting is voornemens voorgaande wijzen van werving van middelen in de komende jaren te continueren. Aangezien de honorering hiervan niet op voorhand zeker is zal hierop bescheiden dienen te worden begroot. Door middel van ons netwerk, het geven van lezingen, social media en middels drukwerk worden pr-inspanningen gezamenlijk gedeeld, waarbij de verwachting is dat dit zal leiden tot een toename van donateurs. Inmiddels zijn een donatie-knop op de website gerealiseerd en is een donatie-knop op Facebook gerealiseerd. De verwachting is dat ook dit, naast een gestaag groeiende bekendheid die gereflecteerd wordt in een toename van likes, volgers en bezoekers van onze website en Facebookpagina. Tevens zal op lokaal/regionaal niveau samenwerking met ideële organisaties gezocht worden alsook lokale ondernemers, welke graag lokaal gebaseerde goede doelen ondersteunen. Te denken valt aan supermarkten, recyclingbedrijven/tweedehandswinkels, bedrijven welke verdere invulling voor hun MVO-doelen zoeken, alsook Rotary/Lionsclub verenigingen, en organisaties welke zich richten op het onderwijs, welzijn en ontwikkeling van kinderen in moeilijke maatschappelijke omstandigheden en/of duurzame technologische ontwikkeling. Stichting R.S.P. beschikt over een ANBI-status en CBF-certificering. De ANBI-status maakt schenkingen, hetzij eenmalig hetzij periodiek, belastingtechnisch aantrekkelijk.

## RSP beleid inzake bestuurders- en vrijwilligersvergoedingen

### **Bestuurdersvergoeding**

De bestuurders van stichting Remote School Papua genieten geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte en door het bestuur goedgekeurde kosten. De bestuurders ontvangen een minimale onkostenvergoeding op basis van werkelijke gemaakte kosten. De bestuurders kunnen op verzoek een onkostenvergoeding op basis van de vacatiegeldenregeling (conform artikel 1a, eerste lid, onderdeel e, van de UR AWR 1994) aanvragen. Het vacatiegeld is een vergoeding voor het bijwonen van vergaderingen en omvat de vergoeding van alle persoonlijke onkosten die met het voorbereiden en bijwonen van een bestuursvergadering samenhangen, zoals eventueel noodzakelijke reis- en verblijfskosten, kosten van het gebruik van privé telefoon en privé ICT-voorzieningen, e.d. Hierbij hanteert de stichting het principe van 'niet bovenmatig vacatiegeld' conform de officiële regelgeving van het 'Vacatiegeldenbesluit 1988'.

### **Vrijwilligersvergoeding**

Stichting Remote School Papua heeft geen vaste vrijwilligers in dienst, maar maakt soms van vrijwilligers gebruik voor specifieke wervingsdoeleinden zoals de eerdergenoemde kookworkshops en het benefietfestival. De vrijwilligers van stichting Remote School Papua ontvangen, indien gewenst, een minimale vergoeding voor de werkzaamheden die zij verrichten. De vrijwilligersvergoeding is onbelast en hoeft niet te worden aangegeven bij de Belastingdienst. Tot op heden is geen gebruik gemaakt van vrijwilligersvergoedingen of vacatiegelden door bestuursleden of vrijwilligers.

### **Beschikken over het vermogen van de stichting**

Het vermogen van RSP ultimo 2021 is € 12736,-. Het vermogen van RSP wordt beheerd door het bestuur. Jaarlijks wordt een begroting vastgesteld op voorstel van de penningmeester, die met de uitvoering is belast nadat die begroting is goedgekeurd door het bestuur. Begrotingswijzigingen worden eveneens door het bestuur vastgesteld. De jaarstukken worden door het bestuur vastgesteld. Na goedkeuring volgt publicatie op de site van de stichting. Hierin zijn tevens opgenomen de jaarcijfers, jaarcijfers welke worden gecontroleerd buiten het bestuur om, door een kascommissie die uit minimaal twee personen bestaat die niet uit bestuursleden bestaan of familiere banden met het bestuur hebben. De jaarcijfers over het boekjaar 2021 zullen uiterlijk binnen drie maanden na afloop van het boekjaar, op 31 maart 2022 gepubliceerd worden en vervolgens elk volgend jaar. Het bestuur bestaat uit tenminste drie leden. Voorzitter, secretaris en penningmeester worden in functie benoemd. Zij voeren de statutair vastgelegde taken uit. Per bestuursbesluit is vastgelegd dat: "De bestuurder vermijdt elke vorm en schijn van belangenverstremgeling die de uitoefening van zijn taak kan beïnvloeden. Mocht een incidentele belangenverstremgeling voorkomen dan onthoudt dit bestuurslid zich van stemming." De hoofd- en nevenfuncties van de bestuursleden worden op onze website gepubliceerd binnen het beleidsplan.



## Begroting 2021

Het beleid van RSP is een zo groot mogelijk deel van de inkomsten te besteden aan de concrete doelstellingen en activiteiten en een zo klein mogelijk deel te besteden aan overhead. RSP werkt met vrijwilligers, studenten, universiteiten, ngo's en burgers die betrokken zijn bij het doel van RSP en indien van toepassing als vrijwilliger mee willen werken bij de realisatie van de doelstelling. De vermogensopbouw van de stichting bestaat uit de optelsom van de resultaten over het jaar 2021. Tot op heden zijn er geen onkostenvergoeding voor de bestuursleden noch voor vrijwilligers uitgekeerd aangezien zij hiervan wensten af te zien. Uitgaven spitsten zich geheel toe op kosten van beheer van de website en administratie, en wervingskosten.

### Begroting 2021

Het beleid voor 2021 bleef ongewijzigd t.o.v. 2020, uitgaande van opheffing van de corona-gerelateerde beperkingen in de loop van het jaar. We gingen ervanuit daarmee wederom onze voorgenomen fondswervende activiteiten te kunnen hervatten alsook de voorgenomen uitgaven van vorig jaar in de vorm van levering van 14 extra tablets, de uitgestelde lerarentraining, werkbezoek, onderzoek naar nieuw te ondersteunen gebieden en monitoring van reeds ondersteunde gebieden. Zowel baten als lasten waren daarmee opnieuw begroot op 5000 euro. Het opgebouwde vermogen zou worden aangewend als kasreserve van 5000 euro waarmee toekomstige teruglopende inkomsten als extra uitgaven kunnen worden opgevangen. De resterende 7330 euro worden aangemerkt als bestemmingsreserve gericht op de extra kosten van levering van tablets en/of solarsystemen in nieuw te ondersteunen gebieden, extra kosten van werkbezoek over meerdere gebieden en hervatting van monitoringsbezoek aan reeds ondersteunde gebieden.

<u>Netto baten</u>	<u>Begroot</u>	<u>Netto lasten</u>	<u>Begroot</u>
donateurs	€ 5000	Apps ontwikkeling	€ 0
(workshops	€ 1000 )	Drukkosten, wervingskosten	€ 300
(inzamelingsacties	€ 2500 )	Beheer, administratie en ICT	€ 800
(subsidies, fondsen,		Zonnepanelen	€ 0
ngo's en goede doelen	€ 1000 )	12 tablets, incl. cases	€ 1400
		Transportkosten	€ 0
		Transport- en verblijfskosten onderwijsteam	
		SIL t.b.v. monitoring, onderhoud en evaluatie van scholen	€ 2500
Totaal	€ 5000	totaal	€ 5000
		tekort -	€ 0

### Toelichting op de begroting

T.a.v. de lasten wordt uitgegaan van afwezige technische kosten voor de ontwikkeling van apps door de studenten van de Radboud Universiteit aangezien dat voor dit jaar niet is begroot. Voor drukkosten van informatiemateriaal is uitgegaan van identieke kosten in het jaar ervoor, uitgaande van vernieuwing van flyers en visitekaartjes. Voor de tablets zijn ook reeds offertes ontvangen, waarbij bij de tablets gekozen is voor een zelfde model als voorheen aangezien dit aansluit bij de te ontwikkelde apps. Zonnepanelen zijn niet begroot aangezien in nieuwe gebieden deze mogelijk al voorradig zijn of dat voor elektriciteit gebruik gemaakt kan worden van generatoren. Voor de transportkosten is uitgegaan van persoonlijk vervoer door collega's en bekenden, aangezien het versturen van tablets gezien de batterijen veelal onmogelijk is ofwel zeer duur.

T.a.v. de baten is behoudend begroot op donateurs- en workshopinkomsten gezien dat deze kosten variabel kunnen zijn, ondanks enkele vaste donateurs en workshopdeelnemers. Voor de inzamelingsacties op het Montessori-college zijn afspraken gemaakt over continuering daarvan in 2021, waarbij werd uitgegaan van gelijke inkomsten als in voorgaande jaren. Besprekingen over inzamelingsacties bij het Stedelijk Gymnasium Arnhem zijn lopende maar nog niet duidelijk. Voor te verwachten subsidiebijdragen is uitgegaan van 1000 euro, te genereren uit fondsaanvragen en overige sponsorbijdragen. Mits baten niet worden gerealiseerd zal bijstelling van de lasten cq uitgaven plaats vinden.

### Dekkingsplan 2021

Fondsbijdrage/projectsubsidie	1000
Eigen inkomsten	4000

## Resultaten en activiteiten in 2021, gerelateerd aan begroting, doelen en beleid

### Wervings- en voorlichtingsactiviteiten

- Onderhoud en actualisering van de website [www.remoteschoolpapua.org](http://www.remoteschoolpapua.org) .
- Het hosten van Facebookpagina Remote School Papua..
- Actualisering gegevens t.b.v. CBF-erkenning als Erkend Goed Doel middels verkrijging CBF-Erkenningpaspoort ; zie: <https://www.cbf.nl/organisatie/stichting-remote-school-papua>
- Foldermateriaal en verspreiding daarvan binnen de stad, bij netwerkpartners, op scholen en bij wervings- en voorlichtingsactiviteiten.
- RSP heeft in november 2021 een kookworkshop georganiseerd bij Uit Koken te Nijmegen, waarbij de opbrengsten volledig ten goede kwamen van de stichting RSP.
- Voorlichtings- en inzamelingsacties op middelbare scholen en workshops gericht op fondswerving zoals deze eerder plaatsvonden op het Stedelijk Gymnasium Arnhem en het Montessori College Nijmegen zijn a.g.v. de corona-beperkingen voor 2021 geannuleerd.
- Indiening fondsaanvragen zoals eerder bij de Triodos Foundation, ASN-foundation, Nijmeegse RAG-week en Books4Life Nijmegen zijn niet gedaan wegens onmogelijkheid tot besteding van gelden aan de beleidsdoelen a.g.v. de corona-beperkingen.

## Activiteiten en resultaten gericht op de beleidsdoelen in 2021

- 1 Geannuleerd i.v.m. reisbeperkingen a.g.v. corona: Het monitoren, evalueren en waar nodig stimuleren van het gebruik van het Lani MTB-MLE (Mother Tongue Based – Multi Lingual Education) curriculum alsook van het gebruik van reeds geleverde tablets, het digitale curriculum, apps (waaronder Katakū), e-books & talking books en zonnepanelen op de 6 functionerende scholen in de Kuyawage regio welke hiervan zijn voorzien. Idem m.b.t. laptop, printer en solar-systeem van het onderwijskantoor in Mume, Kuyawage. Uitvoering hiervan kan worden gedaan door onze partners van het projectteam van Suluh Insan Lestari, verbonden aan SIL International in Papua. De annulering vond plaats voordat er vervoers- en verblijfskosten waren gemaakt. In 2021 waren er door inreisbeperkingen geen buitenlandse vrijwilligers actief en konden ook lokale vrijwilligers vanwege binnenlandse reisbeperkingen en veiligheidsrisico's in de regio niet naar de binnenlanden reizen. Op basis van informatie welke ons bereikte zouden curriculum, tablets en apps nog steeds actief gebruikt worden in het voornoemde gebied.
- 2 Het projectteam SIL ondersteunen door middel van het verwerven van leermiddelen, lesmateriaal, tablets, solar systemen en solar powered lampen en – powerbanks voor het gebruik van MTB-MLE in nader te bepalen afgelegen scholen in Lani- en overige taalgebieden. Scholen begeleiden en ondersteunen in onderhoud van tablets, zonnepanelen, apps en overige leermiddelen. Nu het district Kuyawage is voorzien van tablets en zonnepanelen en deze scholen 2 x per jaar begeleid worden door het onderwijsteam van SIL (Suluh Insan Lestari), zijn er mogelijkheden ontstaan om een nieuw gebied te ondersteunen. Naar aanleiding van het bezoek in juli / augustus 2019 van RSP heeft het bestuur van RSP ingestemd met het ondersteunen van het district Kelila (6 dorpen). In dit gebied zijn op initiatief van de lokale gemeenschap 6 nieuwe kleuter scholen (PAUD) gestart met weinig middelen en gemotiveerde vrijwilligers. RSP zal samen met het onderwijsteam SIL en de Stichting BAMAS (Lokale stichting) hulp verlenen aan de opbouw van deze scholen. Voorlopig aandeel van RSP is het faciliteren van transport van de trainers (Sentani / Wamena) en geplande levering van tablets voor de lerarentraining. Voorts heeft dit bezoek geresulteerd in een projectplan voor 2020 op basis van ondersteuning door zowel RSP als lokale partners Pt. SIL en BAMAS en een Memorandum Of Understanding (M.O.U.) tussen RSP, SIL international en Suluh Insan Lestari over de verdeling van de kosten. Vier tablets t.b.v. dit project waren in 2019 reeds aangeschaft en daar zijn nog 4 tablets aan toegevoegd voor gebruik in de didactische training voor de PAUD-leraren. Deze laatste 4 tablets zijn in Indonesië aangekocht en getransporteerd naar Papua, waardoor in totaal 8 tablets zijn geleverd aan het trainingsteam van SIL in Papua, en ook volledig zijn voorzien van onze onderwijsapps, de lessenserie voor de training en onderwijsmethoden. RSP heeft een lessenserie ontwikkeld t.b.v. de training in didactische vaardigheden voor de PAUD-leraren. De training is ook vertaald in Bahasa Indonesia door vrijwilligster Wendy Utje. De training zelf, welke oorspronkelijk gepland stond voor het voorjaar van 2020, is helaas vanwege de corona-reisbeperkingen uitgesteld tot een nadere datum, wanneer de reisbeperkingen weer zijn opgeheven. Voor uitgebreide informatie zie: <https://remoteschoolpapua.org/wp-content/uploads/2019/09/projectplan-Kelila-september-2019-website.pdf>. Deze activiteiten zijn opnieuw a.g.v. corona-beperkingen doorgeschoven naar het voorjaar van 2022. Voornoemde tablets zijn echter wel, met hulp van de lokale overheid, op transport gezet naar Wamena, van waaruit ze meegenomen kunnen worden in de training in 2022.
- 3 Geannuleerd vanwege face-to-face contactbeperkingen in de aansturing van studenten: Digitaal lesmateriaal ontwikkelen (apps) t.b.v. pre-school en basisschool op basis van TPR, in samenwerking met Radboud University Nijmegen. Na de ontwikkeling en implementatie van de linguïstische app Katakū in 2018 en 2 nieuwe Katakū vervolgapps voor de basale taalverwerving (letters leren en basis leesvaardigheden) in 2019 is besloten de verdere ontwikkeling dit jaar te staken. Samenwerking met de studenten van de "Education Institute for Informatics & Information Science, Radboud University " te Nijmegen wordt mogelijk hervat volgend jaar. De reeds bestaande apps zijn in containervorm aangeleverd en geïnstalleerd op de geleverde tablets dit jaar. De apps zijn bedoeld als oefen materiaal voor de leerlingen na de les van de leraar. Katakū 1 bestaat uit spelenderwijs het alfabet leren, het is gericht op het herkennen van klankkleur en lettervorm. Katakū 2 bestaat uit het leren van eenvoudige woorden en Katakū 3 bestaat uit oefeningen om zelf eenvoudige zinnen te formuleren. De apps sluiten naadloos aan op de oefeningen in het MTB-MLE curriculum waarbij de leerlingen zelfstandig en interactief, met beeld en geluid (uitspraak van letters en woorden) de lesstof kunnen oefenen. De student-ontwikkelaars

werden begeleid door onderwijskundige drs. Marlôt Fliers van RSP, het audio gedeelte werd verzorgd door Wendy Utje. De apps met applicator en instructies is digitaal aangeleverd aan Pt. SIL in Papua zodat deze bij volgende werkbezoeken kan worden geïnstalleerd op de scholen welke reeds zijn, of worden, voorzien van MTB-MLE lesmateriaal en Android tablets.

- 4 Aanschaf, transport, instructie en implementatie van MTB-MLE en overig cultuursensitief lesmateriaal (tablets, notebooks, e-readers, printers, apps, onderwijsmethodes) in nog nader te bepalen afgelegen gebieden in (West-)Papua. Deels behaald: 8 reeds eerder aangeschafte tablets zijn geleverd aan het projectteam in Papua en geïnstalleerd met bovengenoemd materiaal, en in 2021 getransporteerd naar Wamena t.b.v. de training (en later gebruik in de scholen). Nieuwe materialen zijn a.g.v. coronabeperkingen niet geleverd. Wel is er contact met S.I.L. onderhouden over mogelijke ondersteuning van scholen in nieuwe afgelegen gebieden, zowel in de Baliemvallei (betreffende het Mek volk in de centraal-oostelijke binnenlanden, Kosarek) als ook in het noorden van Papua (Waropen tribe en taal). Het Mek vormt een taalfamilie met drie varianten. De mogelijk te ondersteunen school en dorpen bevinden zich in het noordelijke Mek-gebied van Kosarek, waar het Kosarek (ook wel bekend als Kosarek-Yale) als taal wordt gesproken welke onderdeel uitmaakt van de Yali-talen en tribe.
- 5 Geannuleerd: Aanschaf, transport, instructie en installatie van hulpmiddelen duurzame energie (solar-systemen, zonnepanelen en batterijen, solarpowered lights en – powerbanks) voor scholen, leraren, leerlingen t.b.v. verlichting en het laden van tablets, notebooks, e-readers) in nader te betalen afgelegengebieden in (West-)Papua. Dit doel is in 2021 niet behaald, aangezien nieuw onderzochte gebieden in de regio Kira/Kelila veelal zijn voorzien van brandstofgeneratoren en ook per weg, althans met 4x4, bereikbaar zijn. Aldus is in dit gebied electriciteit op verschillende plekken, althans 's avonds of beperkt, aanwezig, en op sommige plekken zijn reeds zonnepanelen geïnstalleerd door de overheid. De bereikbaarheid per auto maakt dat, omdat er niet langer hoeft te worden gevlogen of men aangewezen is op bereikbaarheid te voet, dat het kostenvoordeel voor tablets t.o.v. gedrukte lesmaterialen klein wordt of afwezig is. Tablets bieden echter wel grote voordelen voor het makkelijk kunnen updaten van lesmethoden, het aanbieden van interactieve lesmethoden, zelfstandig werken en aanbieden van digitale boeken. Aldus zijn in totaal 8 tablets geheel ingericht en geleverd welke anno 2022 worden ingezet voor lerarentraining en later kunnen worden ingezet in het MTB-MLE onderwijs. Nieuwe gebieden welke niet over electriciteit beschikken hebben wij in 2021 a.g.v. reisbeperkingen niet kunnen onderzoeken en onze lokale partners door binnenlandse reisbeperkingen evenmin.
- 6 Intermediair contacten intern + extern (Ngo's, bedrijven, universiteiten, scholen en hulporganisaties), zowel in Nederland als in (West-)Papua, Indonesië, t.b.v. onderwijskundige – of cultuurpsychologische consultatie m.b.t. Papua. Op bescheiden schaal vind uitwisseling, consultatie en doorverwijzing plaats van diverse organisaties en initiatieven op dit gebied. Deze uitwisseling heeft in 2020 en 2021 intensief plaatsgevonden met Stichting Hapin t.b.v. een onderwijsprojectvoorstel in Samenage, Papua van een Indonische docent die eerder in dit afgelegen gebied heeft gewerkt. Middels onderwijskundige consultatie van drs. Marlôt Fliers van RSP is het projectvoorstel aangescherpt en voorwaarden m.b.t. duurzame ontwikkeldoelen opgesteld die bij moeten dragen aan meer duurzame resultaten. Op grond hiervan heeft partnerorganisatie Hapin besloten het project te financieren. RSP zal mogelijk in een later stadium en conform overeengekomen voorwaarden een bijdrage leveren in didactische training en MTB-MLE lesmateriaal en digitale boeken en onderwijsmethoden. Daarnaast is RSP benaderd vanuit een nieuw geformeerde landelijke werkgroep gericht op de ontwikkeling van nieuwe lesmaterialen m.b.t. Papua voor het lager en middelbaar onderwijs. RSP heeft de door haar reeds ontwikkelde materialen gedeeld met de werkgroep.
- 7 Geannuleerd: Het geven van lezingen en presentaties in Nederland m.b.t. doelen en activiteiten van de stichting, MTB-MLE, onderwijsvernieuwing en –ontwikkelingen op West Papua en Papua te ondersteunen en promoten. Vanuit ons netwerk is R.S.P. benaderd door stichting COPAN in Zwolle om in 2022 een lezing te verzorgen m.b.t. de onderwijssituatie in Papua in de Openbare Bibliotheek Zwolle, waar in 2022 een speciale tentoonstelling wordt ingericht m.b.t. Papua. De contacten met deze organisatie worden gelegd, uitgaande van de mogelijkheden voor RSP hier invulling aan te geven.
- 8 Werving en sponsoring middels inzamelingsacties Voortgezet Onderwijs, fondswervende activiteiten middels fondsaanvragen, kookworkshops en sponsorwerving: M.u.v. één kookworkshop geannuleerd a.g.v. corona-beperkingen ; Zie hierboven bij Wervings- en Voorlichtingsactiviteiten.

#### De voorgenomen activiteiten voor 2021 welke zijn bereikt:

- Transport van 8 tablets, reeds aangeschaft, naar Wamena t.b.v. de training voor PAUD-leraren in Kira/Kelila voor gebruik tijdens de leraren-training in 2020, daarna te gebruiken op de kleuterscholen, voorzien van MTB-MLE PAUD-curriculum, Katakau apps en overige taal- en rekenapps, ebooks in het Lani en "talking books".
- Onderzoek naar nieuwe te ondersteunen afgelegen regio's of taalgebieden op Papua in de vorm van een gedeeld projectvoorstel voor onderwijsondersteuning in het afgelegen gebied Samenage, i.s.m. stichting Hapin. Dit heeft geleid tot kritische revisie van het projectvoorstel na consultatie van RSP, waarna partner Hapin heeft besloten tot ondersteuning. RSP zal mogelijk in een later stadium eveneens ondersteuning herevalueren conform haar doelstellingen. Tevens is informatie uitgewisseld over ondersteuning van scholen in twee nieuwe taalgebieden, te weten het Kosarekgebied van de Mek in de centraal-oostelijke binnenlanden en het Waropen taalgebied in het noorden.
- Hernieuwd onderzoek naar mogelijkheden voor subsidies, fondsbijdragen, sponsoring en werving, alsook naar samenwerking met mogelijke nieuwe partners in Papua.
- Kennisuitwisseling met partners in Nederland, onderwijskundige consultatie en advisering t.a.v. een projectvoorstel, dat daarna is geaccordeerd door partner HAPIN. Tevens kennisuitwisseling met andere Papua-organisaties en een werkgroep m.b.t. onderwijsontwikkeling in Nederland. Contacten met stichting COPAN welke ons vroeg een lezing in 2022 te verzorgen m.b.t. het onderwijs in Papua.

#### Niet bereikt in 2021:

- Levering van solarsystemen in geschikt bevonden gebieden. Nieuwe scholen in nieuwe gebieden worden pas voorzien nadat de situatie ter plekke is onderzocht ; dit is voor Kira/Kelila in 2019 gebeurd, echter daar is electriciteit in beperkte mate aanwezig middels generatoren. Nieuwe gebieden konden in 2021 wederom niet worden bezocht a.g.v. corona gerelateerde inreisbeperkingen.
- Levering van 14 tablets ; deze waren begroot voor levering aan nieuw te ondersteunen scholen in Kira (lagere scholen) en in nieuw te onderzoeken gebieden. Vanwege reisbeperkingen naar – en binnen Papua bleek dit in 2021 niet uitvoerbaar, waardoor niet op motivatie, inzet, monitoring zou kunnen worden gecontroleerd.
- De uitvoering van de lerarentraining in Kira/Kelila nadat alle voorbereidingen reeds waren getroffen, als gevolg van coronagerelateerde reisbeperkingen. De training is uitgesteld totdat de reisbeperkingen zijn opgeheven, waarschijnlijk voorjaar 2022.
- De monitoring van scholen welke eerder waren voorzien van tablets, solarsystemen en MTB-MLE-lesmethoden, a.g.v. corona-reisbeperkingen.
- Werkbezoek aan Papua, onderhouden van plaatselijke contacten en partners en bezoek van reeds ondersteunde en mogelijk te ondersteunen scholen in afgelegen gebieden. Geannuleerd vanwege corona reisbeperkingen.

Zie voor uitgebreide informatie over onze activiteiten: <https://remoteschoolpapua.org/> activiteiten.

## Reflectie t.a.v. de realisatie, begroting en financiën

In financieel opzicht was 2021 een gezond jaar, echter omdat er wel baten zijn gerealiseerd maar nauwelijks lasten waren doordat voorgenomen activiteiten geannuleerd moesten worden door reisbeperkingen. Dit betrof in de geplande, en lang voorbereide, training van leraren in Kira/Kelila. Ook het geplande werkbezoek door RSP aan Papua kon wederom geen doorgang vinden en dus ook het verdere onderzoek in nieuwe gebieden of evaluatie van behaalde resultaten. Ook de monitoring van scholen welke eerder reeds waren gesteund door RSP diende te worden geannuleerd. RSP heeft weliswaar druk overleg gevoerd met haar partners, op afstand projectvoorstellen geëvalueerd, was druk met het geven van consultatie. Deze activiteiten waren echter kosteloos. Ook het transport van reeds geleverde tablets tbv lerarentrainingen naar het binnenland is door onze lokale partners verzorgd wat geen extra kosten voor RSP met zich meebracht. Er is contact onderhouden met lokale partners over mogelijk in de toekomst te ondersteunen scholen in nieuwe gebieden, echter door interne reisbeperkingen liep ook dit traject in 2021 vertraging op. De uitgaven van RSP waren daarmee miniem in 2021, en beperkten zich wervings- en beheerkosten (kantoorkosten, website, administratie).

Ook qua baten bleek het niet mogelijk door coronabeperkingen de voorgenomen inzamelingsacties van de afgelopen jaren voort te zetten. Fondsen zijn niet benaderd aangezien doelen (levering van tablets en onderwijsmaterialen, monitoring, onderzoek) niet gerealiseerd zouden kunnen worden door reis- en transportbeperkingen. Enkel één kookworkshop kon in november doorgang vinden. De baten beperkten zich aldus tot donaties van particulieren en via Facebook.

Gezien bovengenoemde beperkingen vallen ook de lasten dit jaar fors lager uit dan begroot. De kosten voor werving en voor beheer en administratie vielen eveneens lager uit dan begroot. Het saldo over 2021 van de baten en lasten is aldus bescheiden positief, en bedraagt 406 euro.

## Begroting en financiën 2022, een vooruitblik

Voor 2022 wordt voorzichtig begroot op 2000 euro aan inkomsten van donateurs en mogelijk wederom via inzamelingsacties op scholen en via workshops, voorzover de maatschappelijke ontwikkelingen cq. Beperkingen dat weer toelaten. Op toekenning van grotere fondsaanvragen wordt vooralsnog niet gerekend.

Aan de uitgavenkant wordt 1000 euro begroot voor werving en administratie-/kantoorkosten, waaronder website beheer en drukkosten. Duizend euro is begroot voor monitoring van reeds geleverd materiaal (13 scholen in Lani Jaya) door onze lokale partners mits de omstandigheden dit toestaan.

Voor overige kosten mbt de doelen wordt 2500 eur begroot voor de geplande training mits deze in 2022 doorgang kan vinden, zoals eerder overeengekomen in het projectvoorstel uit 2020 (welke nog niet is betaald aangezien de reis- en transportkosten van het onderwijsteam nog niet zijn gemaakt of gefactureerd). Indien mogelijk zullen nieuwe gebieden ter ondersteuning worden bezocht en mits geschikt bevonden voorzien van leermiddelen en tablets. Dit geldt o.a. voor 15 scholen in Waropen welke afgelopen jaar door onze partnerorganisatie zijn voorzien van MTB-MLE leermethoden/boeken en welke mogelijk door RSP zullen worden voorzien van 3 tablets per school, in totaal 45 tablets. Daarnaast zijn er verzoeken voor ondersteuning van een school in het ver afgelegen Kosarek, welke mogelijk ondersteund wordt met basale leermiddelen en mogelijk eveneens voor vertaling van MTB-MLE methodes in de lokale Mek-taal. Hetzelfde geldt voor een PAUD-kleuterschool op BIAK welke niet door de overheid wordt ondersteund en werkt met vrijwilligers. Voor beide projecten wordt 1000 resp. 500 euro begroot. De kosten hiervoor worden deels gedekt uit de begrote inkomsten en voor het tekort uit de opgebouwde vermogensreserve. Ook indien er geen inkomsten gerealiseerd zouden worden zouden alle begrote kosten kunnen worden gedekt uit de reserve.

## Financieel overzicht 2021

Voor het jaarverslag 2021 heeft de Stichting RSP de jaarrekening opgesteld welke door een onafhankelijke kascommissie is gecontroleerd en goedgekeurd d.d. 12-04-2022. De huidige kascommissie bestaat uit de volgende personen: de heer T.W.A.H. Volmeijer en de heer J.M.A. Sassen.

De jaarrekening is opgesteld conform de richtlijn Fondsenwervende Instellingen CBF, in overeenstemming met richtlijn kleine fondsenwervende instellingen C2. Het doel van het financieel verslag is inzicht geven in de kosten en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor de Stichting RSP is opgericht. Opstelling van de jaarrekening is een van de voorwaarden voor het verkrijgen van het CBF keurmerk. De Stichting RSP is aangesloten bij de organisatie CBF. Conform de nieuwe voorwaarden van de belastingdienst voor ANBI's worden onze resultaten gepubliceerd in het openbaar toegankelijke CBF paspoort op de site van het CBF.

Voor de Stichting RSP zijn wat betreft de activa alleen de liquide middelen, dat wil zeggen eigen vermogen, van toepassing. Het eigen vermogen van Stichting RSP staat geheel in het teken van de doelstelling van de stichting, d.i. het bevorderen van onderwijs op Papua en West Papua.

### De Baten

Stichting RSP heeft in 2021 € 892,00 aan donaties en giften van particulieren ontvangen. Deze baten zijn minder dan er aanvankelijk was begroot. Donaties en giften bestaan voornamelijk uit deelnamekosten van een workshop naast particuliere giften.

### De Lasten

Overzicht van de lasten zie tabel 1 en 2, de lasten die zijn verdeeld over de doelstellingen en de lasten van werving, beheer en administratie.

### Financieel jaarverslag 2021 en Begroting 2022

De balans en een overzicht van de baten en lasten over 2020 vindt u terug in tabel 3.

Het beleid voor 2022 blijft grotendeels ongewijzigd t.o.v. 2021, uitgaande van opheffing van de coronagerelateerde beperkingen in de loop van het jaar. We gaan ervanuit daarmee wederom onze voorgenomen fondswervende activiteiten te kunnen hervatten alsook de de uitgestelde lerarentraining, werkbezoek, onderzoek naar nieuw te ondersteunen gebieden en monitoring van reeds ondersteunde gebieden. Levering van extra tablets en onderwijsmaterialen is niet begroot aangezien we ons eerst richten op onderzoek ter plekke van mogelijk nieuw te ondersteunen scholen/gebieden. Zowel baten als lasten zijn daarmee bescheiden begroot op 2000 euro. Het opgebouwde vermogen zal worden aangewend als kasreserve van 5000 euro waarmee toekomstige teruglopende inkomsten als extra uitgaven kunnen worden opgevangen. De resterende 7736 euro worden aangemerkt als bestemmingsreserve gericht op mogelijke extra kosten van levering van tablets en/of solarsystemen in nieuw te ondersteunen gebieden, extra kosten van werkbezoek over meerdere gebieden en hervatting van monitoringsbezoek aan reeds ondersteunde gebieden.

Een overzicht van de begroting 2022 in baten en lasten vindt u terug in tabel 4.

### Tabel 1)

Besteed aan doelstellingen les en leermiddelen

1	Ontwikkeling van educatieve app + nazorg	€ 0,00
2	Tablets (4)	€ 0,00
3	Solar-systemen met zonnepanelen (0)	€ 0,00
4	Bezoek SIL Kuyawage (evaluatieonderzoek en monitoren) en onderzoek nieuwe scholen in Kira, Baliemvallei	€ 0,00
	Totaal	€ 208,00

Besteed aan werving, beheer en administratie

### Tabel 2)

1	Wervingskosten	€ 30,00
2	Beheer en administratie	€ 456,00
	Totaal	€ 486,00

Tabel 3) Balans 2021 en Baten en Lasten

<b>Balans Remote School Papua 2021</b>	31-dec-21	1-jan-21
<b>Activa</b>		
Immateriële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
Materiële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
Financiële vaste activa	n.v.t.	n.v.t.
	€ 0	€ 0
Vorraden	€ 0	€ 0
Vorderingen en overlopende activa	€ 0	€ 0
Effecten	€ 0	€ 0
Liquide middelen	€ 12.736	€ 12.330
	€ 12.736	€ 12.330
<b>Totaal</b>	<b>€ 12.736</b>	<b>€ 12.330</b>
<b>Passiva</b>		
Reserves en fondsen		
Reserves:		
Bestemmingsreserves	€ 12.736	€ 12.330
Overige reserves	€ 0	€ 0
	€ 12.736	€ 12.330
Fondsen:		
Bestemmingsfondsen	€ 0	€ 0
	€ 12.736	€ 12.330
Voorzieningen	€ 0	€ 0
Langlopende schulden	€ 0	€ 0
Kortlopende schulden	€ 0	€ 0
<b>Totaal</b>	<b>€ 12.736</b>	<b>€ 12.330</b>



Tabel 4)

<b>Baten en lasten Remote School Papua 2021</b>	Werkelijk jaar 2021	Begroot jaar 2021	Werkelijk jaar 2020
<b>Baten:</b>			
Baten van particulieren:	€ 892	€ 5.000	€ 4.270
Baten van bedrijven	€ -	€ -	€ -
Baten van loterijorganisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van subsidies van overheden	€ -	€ -	€ -
Baten van verbonden (internationale) organisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van andere organisaties zonder winststreven	€ -	€ -	€ 3.000
<b>Som van de geworven baten</b>	<b>€ 892</b>	<b>€ 5.000</b>	<b>€ 7.270</b>
Baten als tegenprestatie voor de levering van:			
Producten en/of diensten	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ -	€ -	€ -
<b>Som van de baten</b>	<b>€ 892</b>	<b>€ 5.000</b>	<b>€ 7.270</b>
<b>Lasten:</b>			
<b>Besteed aan doelstellingen:</b>			
Tablets	€ -	€ 1.400	€ 208
Zonnepanelen en mobiele opladers	€ -	€ -	€ -
Monitoren/onderzoek van geplaatste technologie en onderwijsmiddelen in Papua	€ -	€ 2.500	€ -
Ontwikkeling onderwijs-apps	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ 3.900	€ 208
<b>Wervingskosten</b>	<b>€ 30</b>	<b>€ 300</b>	<b>€ 59</b>
<b>Kosten beheer en administratie</b>	<b>€ 456</b>	<b>€ 800</b>	<b>€ 601</b>
<b>Som van de lasten</b>	<b>€ 486</b>	<b>€ 5.000</b>	<b>€ 867</b>
<b>Saldo voor financiële baten en lasten</b>	<b>€ 406</b>	<b>€ -</b>	<b>€ 6.403</b>
Saldo financiële baten en lasten	€ -	€ -	€ -
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>€ 406</b>	<b>€ -</b>	<b>€ 6.403</b>
<b>Bestemming saldo van baten en lasten:</b>			
<b>Toevoeging/onttrekking aan:</b>			
Overige reserve	€ -	€ -	€ -
Bestemmingsreserves	€ -	€ -	€ -
Bestemmingsfonds	€ -	€ -	€ -

Tabel 5)

<b>Baten en lasten Remote School Papua 2022</b>	Werkelijk jaar 2022	Begroot jaar 2022	Werkelijk jaar 2021
<b>Baten:</b>			
Baten van particulieren:	€ -	€ 2.000	€ 892
Baten van bedrijven	€ -	€ -	€ -
Baten van loterijorganisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van subsidies van overheden	€ -	€ -	€ -
Baten van verbonden (internationale) organisaties	€ -	€ -	€ -
Baten van andere organisaties zonder winststreven	€ -	€ -	€ -
Som van de geworven baten	€ -	€ 2.000	€ 892
Baten als tegenprestatie voor de levering van:			
Producten en/of diensten	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ -	€ -	€ -
<b>Som van de baten</b>	€ -	€ 2.000	€ 892
<b>Lasten:</b>			
<b>Besteed aan doelstellingen:</b>			
Tablets	€ -	€ 4.500	€ -
Zonnepanelen en mobiele opladers	€ -	€ -	€ -
Tarining docenten in Papua	€ -	€ 2.000	€ -
Monitoren/onderzoek van geplaatste technologie en onderwijsmiddelen in Papua	€ -	€ 1.000	€ -
Ontwikkeling onderwijsmiddelen en -apps	€ -	€ 1.500	€ -
	€ -	€ 9.000	€ -
<b>Wervingskosten</b>	€ -	€ 200	€ 30
<b>Kosten beheer en administratie</b>	€ -	€ 800	€ 456
<b>Som van de lasten</b>	€ -	€ 10.000	€ 486
<b>Saldo voor financiële baten en lasten</b>	€ -	€ -8.000	€ 406
Saldo financiële baten en lasten	€ -	€ -	€ -
<b>Saldo van baten en lasten</b>	€ -	€ -8.000	€ 406
<b>Bestemming saldo van baten en lasten:</b>			
<b>Toevoeging/onttrekking aan:</b>			
Overige reserve	€ -	€ -	€ -
Bestemmingsreserves	€ -	€ -	€ -
Bestemmingsfonds	€ -	€ -	€ -